

## In contact

Schriftlezing en tekst: Handelingen 8:26-40

Zingen: Ps. 84:2, Ps.25:2, Gez. 5:1,2 en 9, Ps. 119:3 en 86, Ps. 85:3

### Hoofdpunten van de preek

In de geschiedenis van Filippus en minister zien we hoe God contact legt

#### 1 In gesprek (27-28)

De Ethiopiër was naar Jeruzalem gegaan om te bidden. Bidden is gesprek zijn met God. Aanbidden is méér. Je vertelt God vol bewondering hoe belangrijk Hij voor je is.

De Ethiopier wil daarvoor in de tempel zijn. Toen de plaats waar God nabij was. Nu is dat de gemeente. Op zijn terugreis leest de minister uit de bijbel: God is in gesprek met hem.

#### 2 Gevonden (26,29)

God spreekt wel, de minister leest wel, maar begrijpt het niet. Herkenbaar. De oorzaak is gelijk: we hebben de verbinding verbroken. We moeten eerst gevonden worden.

Hulp is al onderweg. De Heere wil toch contact! Dat kan Hij op allerlei manieren doen. Hier stuurt Hij Filippus om samen met hem te zoeken, zodat hij gevonden wordt.

#### 3 Samen zoeken (30-35)

De minister leest. God spreekt. Maar zolang ze elkaar niet verstaan, komt er geen contact. We hebben een uitlegger nodig. De Heilige Geest is de beste leraar.

De minister stelt vragen, Filippus brengt hem op het spoor van Christus. In de Bijbel spreekt God over Jezus, het offerLam. Dankzij Hem komen God en mens weer in contact!

#### 4 Uitgenodigd (36-38)

De minister heeft het 'begrepen'. In het gesprek van God met hem, heeft hij de uitnodiging van God gehoord om bij Hem te horen. Hij wil zich daarom laten dopen.

Gods uitnodiging neem je aan, door met heel je hart te geloven. Alles in je zegt 'ja' op Jezus. Hij wordt gedoopt. Als minister stapt hij in het water, als christen komt hij eruit.

#### 5 Doorvertellen (39-40)

De een reist verder, de ander wordt overgeplaatst. De minister reist met blijdschap terug naar de plek waar hij leeft, werkt enz. Zijn blijdschap spreekt voor zich.

Filippus heeft een andere roeping in Gods koninkrijk. Hij wordt overgeplaatst. De Heere wil dat het goede nieuws ook andere mensen bereikt.

